

Ordinært tilsyn i AL klubber 2024 - 2026

Klub Kvaglund



Introduktion til det ordinære tilsyn

Det ordinære tilsyn i AL klubberne består i udgangspunktet af et uanmeldt og anmeldt tilsynsbesøg.

På det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent observationer af det pædagogiske læringsmiljø i fritids- og ungdomsklubben. Observationerne foretages med KIDS observationsredskabet¹ hvor der observeres indenfor tre overordnede temaer; Relationer, leg og aktiviteter og fysiske omgivelser.

Det anmeldte tilsynsbesøg består af dialoger mellem tilsynskonsulent, pædagogisk leder, udvalgte medarbejdere samt børn og unge, der er brugere af fritids- og ungdomsklubben.

Et ordinært tilsyn resulterer i et eller flere anvisninger på udviklingstiltag, der skal medvirke til at højne den pædagogiske kvalitet i fritids- og ungdomsklubben.

Umiddelbart efter det ordinære tilsyn udarbejder tilsynskonsulent en tilsynsrapport. Tilsynsrapporten offentliggøres på klubbens hjemmeside.

Tilsyn i AL klubberne føre i overensstemmelse med Dagtilbudslovens § 65.

¹ KIDS klub – evaluering og kvalitetsudvikling, Charlotte Ringsmose og Grethe Kragh Müller.

Oplysninger vedrørende Klub Kvaglund

Udfyldes af tilsynskonsulenten

Navn på klub	Klub Kvaglund
Dato uanmeldt tilsynsbesøg – observation	27/5-24 og 30/5-2024
Dato anmeldt tilsynsbesøg	6/6-24
Pædagogisk leder	Katrine Simonsen
Tilsynskonsulent	Helle U. Buhl og Tommy Skau

Vurdering af kvalitet

(KIDS rapportens resultat og en beskrivende tekst indenfor observationsområderne: 1. Fysiske omgivelser, 2 Relationer, 3. Leg og aktivitet)

Fysiske omgivelser

De fysiske omgivelser i Klub Kvaglund vurderes som tilstrækkelige. Der er behov for forbedringer i de fysiske indretninger for at skabe et mere funktionelt-og hensigtsmæssigt, samt indbydende miljø. Rummene kan opdeles bedre for at give mulighed for både høj og lav aktivitet, samt skabe bedre afgrænsede områder, hvor børnene og de unge kan være uforstyrrede fra aktiviteter. Køkkenet og spilleområdet fremstår mindre oprydligt og ikke så indbydende, hvilket kan påvirke børnenes oplevelse og lyst til at være i og anvende områderne. Der mangler muligheder for at kunne tilgå faciliteter til grovmotoriske aktiviteter, såsom en hal eller gymnastiksal. Områder med musik- og dramafaciliteter ses i mindre grad. Indgangspartiet kan og bør forbedres for at skabe en mere velkommende atmosfære. Generel oprydning og organisering er nødvendig for at gøre miljøet mere indbydende. Udendørs arealer vurderes i mindre grad at give adgang til faciliteter som hallen, basket-bane og et bålområde. Et hensigtsmæssigt og inspirerende miljø er afgørende for børns trivsel og udvikling, da det understøtter deres leg og læring. Læringsmiljøet bør afspejle forskellige zoner/temaer, som børnene kan udforske. Dette kan inkludere hobby/kreativitetsrum, gaming, rollespil, frisør/makeupsalon og køkkenaktiviteter. Et godt indrettet miljø tager højde for lys, lyd og afskærmning og skaber zoner, der er tilpasset deres funktion og udsmykning, hvilket gør rummet mere indbydende og funktionelt for børnene og de unge.

Relationer

Relationerne mellem det pædagogiske personale og børnene/de unge vurderes gode. Personalet viser generelt imødekommenhed og lydhørhed over for børnene/de unge, og der er en god pædagogisk atmosfære. Der observeres forskelle i personalets relationer og kommunikation med børnene og de unge, generelt observeres der anerkendende og positive interaktion med børnene og de unge.

Det anbefales, at personalet reflekterer fagligt om køns-og-voksenroller samt positioner og eventuelle positionsbytter i forholdet til børnene, hvor det vurderes at give mening.

Der kan med fordel kigges på hvordan personalet understøtter og udvider børnenes oplevelser med kønsroller og kulturmønstre. Det ses som oftest at kommunikationen primært rettes mod børnene/de unge fremfor de andre voksne.

Leg og aktivitet

Det pædagogiske arbejde med leg og aktiviteter vurderes som tilstrækkeligt, hvor der er plads til forbedring. Klubben tilbyder en række aktiviteter, men der ses behov for bedre planlægning og variation. Aktiviteterne bør struktureres med en uge- eller månedsplan, så børnene/de unge får en forudsigelig og varieret hverdag. Det er vigtigt at inkludere aktiviteter, der dækker forskellige aldersgrupper og interesser, herunder moderne teknologiske aktiviteter som 3D-printning og IT-projekter. En aktivitetstavle er foreslået for at synliggøre aktiviteterne og inddrage børnene/de unge i beslutningsprocesserne, hvilket kan styrke deres selvbestemmelse og demokratiske deltagelse.

Tilgængelige aktiviteter:

Klub Kvaglund tilbyder en række forskellige aktiviteter, som omfatter et kreativt værksted, gaming, bevægelsesaktiviteter ude og inde, samt køkkenaktiviteter. Disse aktiviteter bør struktureres og synliggøres bedre og gerne udvides for at sikre, at alle børn og unge har mulighed for at deltage i varierede og udviklende aktiviteter.

Anvisninger på opfølgende tiltag

En anvisning er et udviklingstiltag, som klubben skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

1. Fysisk og æstetisk børnemiljø:

I arbejdet med anvisningerne skal klubben arbejde på at forbedre de fysiske omgivelser ved at inddele rummene bedre og skabe mere indbydende og æstetiske miljøer. Dette kan omfatte oprydning, bedre lysforhold og indretning samt indretning eller justering af specifikke aktivitetszoner som kreative værksteder og bevægelsesområder.

I arbejdet med de fysiske og æstetiske omgivelser skal det pædagogiske personale drøfte, hvilke zoner/temaer, der skal afspejles i læringsmiljøet. F.eks. hobby/kreativt rum, gaming, rollespil, frisør/makeupsalon, køkkenaktiviteter mv. I indretningen tages højde for lys, lyd, afskærmning osv. Zonernes funktion bør afspejles i indretning og udsmykning.

Som et led i arbejdet med indretning af det fysiske og æstetiske miljø, kan det være nyttigt at overveje følgende:

- Hvilke zoner skal børnene/de unge tilbydes?
- Kan børnene/de unge selv være med til at bestemme/indrette?
- Hvordan kan rummet indrettes, så det er mere indbydende? Det kan være en idé at rydde rummet, så rummet kan iagttages, uden forstyrrelse/påvirkning af den nuværende indretning

2. Leg og aktivitet:

Det pædagogiske personale skal fokusere på at planlægge og strukturere aktiviteter så disse understøtter børnenes behov og ud fra et børneperspektiv. En uge- eller månedsplan kan hjælpe med at skabe overblik og sikre, at aktiviteter gennemføres som planlagt. Der bør også være fokus på at inkludere en bred vifte af aktiviteter, der dækker forskellige interesser og aldersgrupper. Aktivitetstavlen, som tilsynet har foreslået, kan være et centralt redskab i denne proces, da den både giver overblik over de aktuelle aktiviteter og inddrager de unge i planlægningen og beslutningsprocesserne.

I arbejdet med leg og aktivitet skal det pædagogiske personale overveje, hvordan de bedst muligt positionerer sig i det pædagogiske læringsmiljø og indgår i lege og aktiviteter på en faciliterende måde. I denne proces bør medarbejderne have fokus på, at børnene og de unge får varierende muligheder for lege og aktiviteter, der tilgodeser målgruppens forskellige behov og nærmeste udviklingszone samt styrkelse af relationen til både de voksne men også de andre børn/unge gennem deres deltagelsesmuligheder i legen og/eller aktiviteten.

Som et led i arbejdet med positionering i leg og aktivitet kan det være nyttigt at overveje følgende:

- Er der en god fordeling af børneinitierede og vokseninitierede lege og aktiviteter i det pædagogiske læringsmiljø?
- Hvordan fordeler de voksne sig i børnene/de unges lege og aktiviteter?
- Er der gode muligheder for, at alle børn har længerevarende samspil med en voksen i løbet af en dag/uge?
- Hvordan indtænkes der lege og aktiviteter, der tilgodeser fysisk aktivitet for alle børn, både indenfor og udenfor?
- Udarbejde en ugeplan og/eller månedsplan med inspiration og inddragelse fra børnene/de unge. Det er væsentligt, at ugeplanen overholdes så vidt muligt.
- Kan der arbejdes med et udvidet "aktivitetskatalog", hvor der overvejes muligheder for nye/andre aktiviteter og arrangementer?.